



**Нормативные документы,
регулирующие
осуществление
просветительской
деятельности в условиях
реализации образовательной
программы дошкольного
образования**

Паневина Светлана Юрьевна

**Руководитель проектов лаборатории инновационной деятельности
отдела сопровождения проектов
в системе образования**

Воронеж
2025 г.

Основные понятия: наука и норматив

Юридические – определены в нормативно-правовых актах. Имеют правовой приоритет перед научными понятиями

Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Научные – употребляются в научной литературе различными авторами, высказывающими свою точку зрения на тот или иной аспект изучаемого предмета

(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - ст.2)

Просветительская деятельность осуществляется вне рамок образовательных программ, направлена на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

С 2022 года во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г. (далее – Поручение) Минпросвещения России ведется поэтапная работа по реализации мер государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – ДОО).

Просветительская деятельность является одной из задач взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся, что закреплено **в федеральной образовательной программе дошкольного образования**, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО, Приказ №1028) (пункты 26 и 28.4 ФОП ДО).

Приказ №1028 зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847. Государственная регистрация в Минюсте России и занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти означают, что приказ приобретает статус нормативного правового документа федерального уровня и *является обязательным к исполнению во всех образовательных организациях*, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на территории Российской Федерации вне зависимости от формы собственности.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

Национальные цели

- **Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи**
- **Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности**
- **Технологическое лидерство**

Национальные проекты

Молодежь и дети

Семья

Кадры

Инфраструктура для жизни

Эффективная
и конкурентная экономика

Экономика данных
и цифровая трансформация
государства

**Единый план
по достижению
национальных целей
развития Российской
Федерации до 2030 года и
на перспективу до 2036 года**



<https://clck.ru/3JhS7p>

ДОКУМЕНТЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЗАКАЗ К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309
О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

1. Создание к 2030 году **условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности** на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
2. Увеличение к 2030 году **доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие** и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов.
3. Увеличение к 2030 году **доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России**, не менее чем до 85 процентов.
4. Увеличение к 2030 году **доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность**, не менее чем до 45 процентов.
5. Обеспечение продвижения и **защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей** в рамках не менее 70% проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, к 2030 году и не менее 80 процентов таких проектов к 2036 году.

Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

Повышение суммарного коэффициента рождаемости до 1,6 к 2030 году и до 1,8 к 2036 году, в том числе ежегодный рост суммарного коэффициента рождаемости третьих и последующих детей.

Технологическое лидерство

Обеспечение к 2030 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Девиз Стратегии	«Успех и счастье каждого – для процветания страны; процветание страны – для успеха и счастья каждого»
Миссия Стратегии	Обучаем и воспитываем профессионала, патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее
Видение образования	Национальная система образования, объединяющая общество, обеспечивающая развитие каждого и технологическое лидерство страны

ВЫЗОВЫ:

1. Неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп
2. Необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамичной экономики
3. Стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий
4. Трансформация миропорядка и ценностная война против России
5. Демографическая яма

Современный родитель

Имеет доступ к обширной информации воспитании, развитии образовании
Относится к разным культурам и культурным уровням
Информации много, но затруднено критическое восприятие ее
Не видит в педагогах основной источник верифицированной информации и надежного партнера
Если и не является «цифровым аборигеном», то всё равно ориентирован на цифровую среду

Противоречия

Новые социальные запросы семей и старые технологии взаимодействия
Необходимость диалога с родителями и преобладание монологических форм общения
Потребность родителей в профессиональной помощи и отсутствие видения педагога как носителя компетентной информации

Агенты социализации в современном мире

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Девиз Стратегии	«Успех и счастье каждого – для процветания страны; процветание страны – для успеха и счастья каждого»
Миссия Стратегии	Обучаем и воспитываем профессионала, патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее
Видение образования	Национальная система образования, объединяющая общество, обеспечивающая развитие каждого и технологическое лидерство страны

ВЫЗОВЫ:

1. Неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп
2. Необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамичной экономики
3. Стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий
4. Трансформация миропорядка и ценностная война против России
5. Демографическая яма

Современный родитель

Имеет доступ к обширной информации воспитании, развитии образовании
Относится к разным культурам и культурным уровням
Информации много, но затруднено критическое восприятие ее
Не видит в педагогах основной источник верифицированной информации и надежного партнера
Если и не является «цифровым аборигеном», то всё равно ориентирован на цифровую среду

Противоречия

Новые социальные запросы семей и старые технологии взаимодействия
Необходимость диалога с родителями и преобладание монологических форм общения
Потребность родителей в профессиональной помощи и отсутствие видения педагога как носителя компетентной информации

Агенты социализации в современном мире: семья, детский сад, медиа и цифровая среда

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



Конституция РФ

Семейный кодекс РФ ст. 31, 63, 65

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44, 64

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. «Об утверждении правил просветительской деятельности»

ФГОС ДО

ФОП ДО

ДОКУМЕНТЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации"

пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. «Об утверждении правил просветительской деятельности»

Указ Президента Российской Федерации № 314 от 8 мая 2024 г. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

4) единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Мера государственной поддержки семей с детьми

«Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».

п.4. Содержание просветительской деятельности должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей человека, формирование и развитие его личности в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и требованиями законодательства российской Федерации

Основой исторического просвещения в России является научное историческое знание и образование;

п.9 а) опора на научные знания и фундаментальные научные исследования, традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог- психолог (психолог в сфере образования)»	Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»
3.1. Обобщенная трудовая функция	3.1. Обобщенная трудовая функция	3.1. Обобщенная трудовая функция
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Управление дошкольной образовательной организацией
3.1.2. Трудовая функция	3.1.1. Трудовая функция	3.1.1. Трудовая функция
Воспитательная деятельность	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации
Трудовые действия	Необходимые умения	Трудовые действия
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся	Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования
Необходимые умения	3.1.2. Трудовая функция	Необходимые умения
Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Организовывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей
3.1.3. Трудовая функция	Необходимые умения	3.1.5. Трудовая функция
Развивающая деятельность	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации	Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами
Трудовые действия	3.1.3. Трудовая функция	Трудовые действия
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Обеспечение административно-организационной поддержки взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОО и СЕМЬИ

Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания



Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

ЦЕННОСТНАЯ ПАРАДИГМА

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся – **условие реализации ФОП ДО**

ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ

Единое образовательное пространство на территории Российской Федерации

Федеральный Закон **29.12.2012 N 273-ФЗ** от «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации № 314 от 8 мая 2024 г. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

ФОП ДО

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО – единство семейного и общественного воспитания

- Жизнь
- Достоинство
- Права и свободы человека
- Патриотизм
- Гражданственность
- Служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы
- Крепкая семья
- Созидательный труд
- Приоритет духовного над материальным
- Гуманизм
- Милосердие
- Справедливость
- Коллективизм
- Взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России

**Необходимость формирования единого образовательного пространства
института образования и института семьи**

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

Начало просвещения родителей дошкольников.

Вторая половина XIX века – начало XX века

Период ликвидации педагогической безграмотности.

20-40-ые годы XX века

Педагогический всеобуч. 70-ые годы XX века

Социальный заказчик или партнер? 90-ые годы XX века

Педагогическое просвещение как мера государственной поддержки. 20-ые годы XXI века

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ МИССИЯ ПЕДАГОГА

Помочь увидеть ценности и смыслы

Помочь сформировать и развить педагогическую культуру

Помочь прийти к ответственному родителю

СОВРЕМЕННОЕ ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

МОЛЧАЛИВОЕ ПОКОЛЕНИЕ — родившиеся примерно с 1928 по 1945 год

БЕБИ-БУМЕРЫ - родившиеся примерно с 1946 по 1964 год

ПОКОЛЕНИЕ X - родившиеся примерно с 1965 по 1983 год

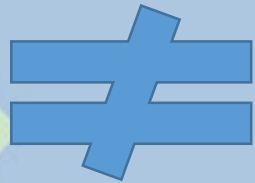
ПОКОЛЕНИЕ Y (миллениалы) - родившиеся примерно с 1984 по 2000 год

ПОКОЛЕНИЕ Z (зумеры) - родившиеся примерно с 2001 по 2010 год

ПОКОЛЕНИЕ A (альфа) - родившиеся с 2010 года по настоящее время

Основные понятия

Просвещение



Информирование – деятельность по предоставлению информации, процесс доведения соответствующей информации до сведения адресата

Консультирование – предоставление соответствующей теоретической и практической информации по определённым вопросам, в соответствии с запросом родителей

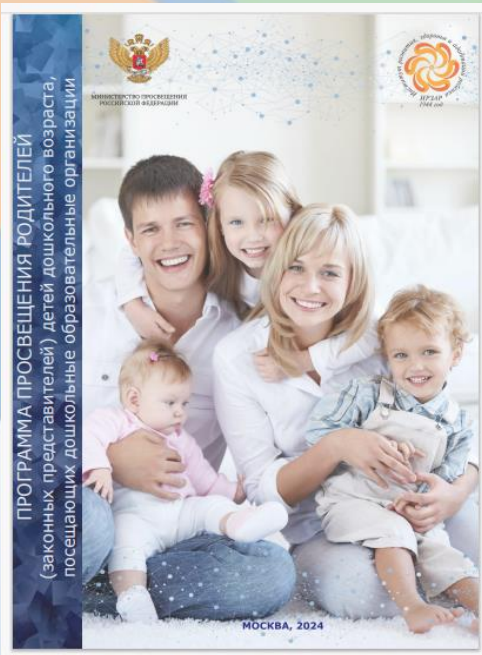
Основные понятия

социум забота
законобразовании
компетентность
ответственноеродительство
любовь семья
просветительскаядеятельность общество
компетентностьродителя
родитель семейныетрадиции
родительство
ФГОСДО просвещение
образование

A word cloud centered on the word "родитель" (parent). The words are arranged in a circular pattern around the central term. The colors of the words are: "социум" (black), "забота" (orange), "законобразовании" (green), "компетентность" (orange), "ответственноеродительство" (orange), "любовь" (green), "семья" (red), "просветительскаядеятельность" (orange), "общество" (red), "компетентностьродителя" (green), "родитель" (black, largest), "семейныетрадиции" (orange), "родительство" (red), "ФГОСДО" (green), "просвещение" (black), and "образование" (orange).

Мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО



Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста

- документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей
- Программа просвещения не является образовательной программой

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ МИССИЯ ПЕДАГОГА

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Единое образовательное пространство	• Единство содержания образования • Объединение подходов и взглядов на воспитание и образование детей
Реализация ФОП ДО	• Стратегии кооперации двух социальных институтов • Усиление позитивных эффектов
Осознанное родительство	• Ценности, смыслы • Стратегии и тактики воспитания и образования

Педагогическое просвещение как мера государственной поддержки.
20-ые годы XXI века



Разработка и внедрение программы просвещения родителей детей дошкольного возраста.

Мера государственной поддержки института семьи, в частности семей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов

Условие реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного пространства

Инструмент формирования позиции ответственного родительства

Задачи выхода на диалог и сотрудничество, изменения родительской позиции, трансляции традиционных российских ценностей в семейном воспитании, изменение стратегии взаимодействия с конкуренции на кооперацию.

**Цель есть. Внедрение начали.
Вопросы появились.**

Содержание просвещения родителей (законных представителей) детей



Вопросы возрастного развития



Вопросы сохранения здоровья детей и их физического развития



Вопросы образования детей



Вопросы воспитания детей



Меры государственной поддержки семей



Вопросы социализации детей с ОВЗ



Вопросы по воспитанию детей в приемных семьях



Организационные вопросы

Основные источники для формирования тематики просвещения родителей (законных представителей) детей



Основные источники для формирования тематики просвещения родителей (законных представителей) детей



Мониторинг развития детей



Задачи ДОО



Запросы и трудности
родителей

Определение форм просвещения родителей (законных представителей) детей



Определение форм просвещения родителей (законных представителей) детей



Формы, направленные на информирование родителей



Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий



Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми

Реализация Программы просвещения родителей в соответствии с ФОП ДО

Определены просветительские направления взаимодействия с родителями воспитанников

- | | | | |
|--|---|--|---|
| - особенности психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов | - выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста | - условия пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержание и методы образовательной работы с детьми | - особенности реализуемой в ДОО образовательной программы |
|--|---|--|---|

п. 26.5. - 26.11.
ФОП ДО

Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка

Примерные формы организации просветительской деятельности с родителями:

родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, педагогические гостиные, родительские клубы, информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки, журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей), сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет, медиарепортажи и интервью, фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей, досуговые формы - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями, и др.

Педагоги ДОО самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы взаимодействия с семьями обучающихся, сочетают инновационные и традиционные технологии, в зависимости от решаемых задач

РАЗБИРАЕМСЯ В ПОНЯТИЯХ

Ответственное родительство — это выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться

Компетентность родителя — способность родителя решать вариативные задачи воспитания, развития, обучения ребенка, опираясь на знания об особенностях его развития, потребностях и возможностях, интересах и способностях ребенка



Установки ответственного родителя

единство взглядов и подходов на процесс воспитания, где ключевой линией становится поддержка и помощь ребенку во всех его действиях и начинаниях.

чёткое выполнение родительских обязанностей, связанных с принятием полной ответственности за жизнь, благополучие, здоровье ребенка

6 шагов к успеху



спокойный, доброжелательный
психологический климат в семье

- залог успешности развития малыша.

Установки ответственного родителя

значимость регулярного общения и взаимодействия с ребенком, выступая в роли помощника и советчика в решении ребенком разнообразных задач жизни и детальности

любой ситуации важно стараться вставать на позицию ребенка, видеть ситуацию глазами ребенка,



6 шагов к успеху

быть последовательным в своих действиях, самому всегда выполнять те правила и нормы, которые должны выполнять ребенок

РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
общеобразовательной политики
и развития дошкольного
образования

Лясковская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

21.10.2025 № 03-2069

В дополнение
к ранее направленному

В дополнение к ранее направленному письму от 30 июня 2025 г. № 03-1315 о начале сбора заявок от регионов, готовых включиться в работу по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций с сентября 2025 года, Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее соответственно – Программа просвещения, Департамент) информирует о том, что с учетом поступивших предложений определен список из 43 субъектов Российской Федерации, приступающих к внедрению Программы просвещения в 2025 году: *Архангельская область, Белгородская область, Брянская область, Воронежская область, Донецкая Народная Республика, Кабардино-Балкарская Республика, Камчатский край, Карачаево-Черкесская Республика, Кемеровская область – Кузбасс, Костромская область, Краснодарский край, Курганская область, Ленинградская область, Липецкая область, Луганская Народная Республика, Московская область, Новосибирская область, Омская область, Пензенская область, Приморский край, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Ингушетия, Республика Калмыкия, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия), Республика*

В дополнение к направленному - 03

Министерство образования Воронежской области

П Р И К А З

31.10.2025г.

№ 1303

г. Воронеж

О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на территории Воронежской области

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 2 Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г., в соответствии с письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 21.10.2025 № 03-2069 (далее – Программа просвещения родителей в ДОО), в целях реализации мероприятий поэтапного внедрения в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план-график мероприятий внедрения Программы просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) на территории Воронежской области (далее – план-график) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить региональным оператором по внедрению Программы просвещения родителей в ДОО на территории Воронежской области государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» (далее – ВИРО им. Н.Ф. Бунакова).

Приказ МО ВО от 10 ноября 2025 г.
«Об утверждении перечня
первичных региональных площадок
по внедрению программы
просветительской деятельности для
родителей воспитанников
дошкольных образовательных
организаций на территории
Воронежской области»

Тематическая страница

Образовательный портал Воронежской области obrvrn.ru



Образовательный портал
Воронежской области

⋮ О системе образования ▾ Деятельность ▾ Качество образования ▾ Пресс-центр ▾ Документы ▾ ОГЭ/ЕГЭ ... 🔍

🏠 > Деятельность > Внедрение программы просветительской деятельности

Аттестация педагогических
работников



Нацпроект «Демография»

Нацпроект «Образование»



Год педагога и наставника

Проект «Школа Минпросвещения

Внедрение программы просветительской деятельности

С 2025 г. на территории Воронежской области начинается поэтапное внедрение программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N2 Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах



<https://irzar.ru/>

Полезные ресурсы



Консультационные услуги



Просвещение родителей



Вебинары



Просветительская деятельность



Информационные карточки к Году семьи

Родители (законные представители) – одни из главных участников образовательных отношений. Институт развития ребенка реализует научные и инициативные проекты по просветительской работе с родителями в системе дошкольного образования. В разделе представлена информация о платных консультационно-диагностических услугах и просветительские материалы, которые помогут успешному семейному воспитанию.

Главная страница » Просветительская деятельность » Полезные публикации о развитии и воспитании ребенка

Полезные публикации о развитии и воспитании ребенка

2024 год объявлен в России Годом семьи. Этот год является важным шагом в направлении создания более здорового и благополучного общества, где дети смогут расти и развиваться в любящей, крепкой семье, а родители будут максимально окружены вниманием и заботой государства.

Законодательство о семье



Просветительские материалы

Инфографика по Программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

Полезные ресурсы

<https://институтвоспитания.рф/>

ДЕТСКИЕ САДЫ

Программы воспитания дошкольных
образовательных организаций

НОВЕБЬ



ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ

ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ В ДЕТСКОМ
САДУ И СЕМЬЕ

Практическое руководство по реализации
Программы воспитания

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

до
7 лет

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВМЕСТНОМУ ЧТЕНИЮ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛИТЕРАТУРЫ

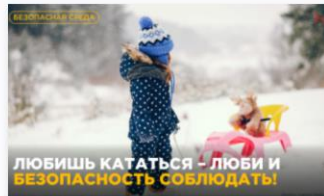
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



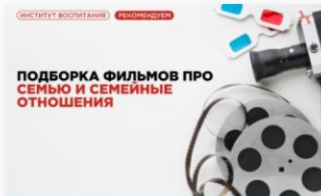
ИНСТИТУТ НАУКА ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР РОДИТЕЛЯМ



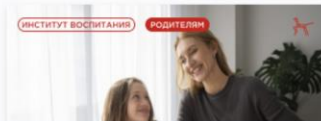
Как сохранить семейные традиции в
современных условиях?



Зимние активности без риска: советы
Института воспитания



ПОДБОРКА ФИЛЬМОВ ПРО СЕМЬЮ И
СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ОТВЕТСТВЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ «ОТ 0 ДО 18»

куда пойдём
сегодня?

что почитать
с ребёнком?

ИГРА
«ПОИСК
КЛАДА»

мой ребёнок
закрылся от меня,
это нормально?

СЕНТЯБРЬ 2025



Полезные ресурсы

Растим детей

Навигатор для современных родителей

<https://растимдетей.рф/>



Родители



Младенцы



Раннее детство



Дошкольники



Школьники



Подростки



БИБЛИОТЕКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ



Готовые методические материалы
для воспитательной работы

- Соответствие календарно-тематическому плану учебно-воспитательной работы
- Актуальные и востребованные темы
- Разнообразные форматы: лекции, викторины, кинолекции

108

материалов, готовых
к использованию

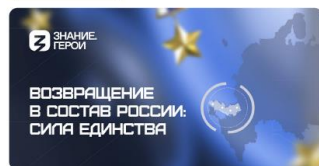
5 тыс.

лекторов уже
используют материалы



Перейти
к каталогу

30 сентября



4 ноября



30 ноября

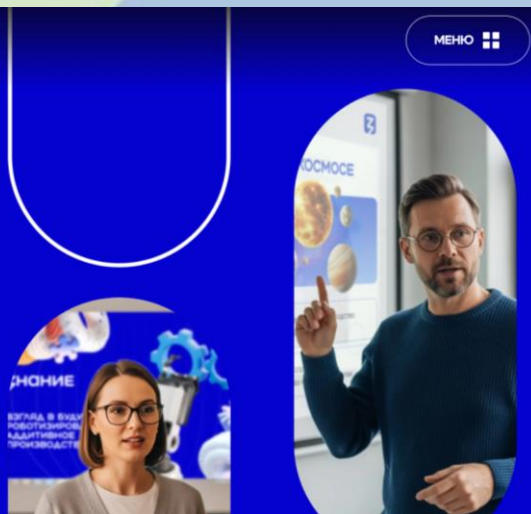


ЗНАНИЕ

БИБЛИОТЕКА ГОТОВЫХ ЛЕКЦИЙ

Платформа для самостоятельных
просветительских выступлений. Интерактивные
материалы доступны для всех благодаря
поддержке Российского общества «Знание»

ПЕРЕЙТИ В КАТАЛОГ



ПРИМЕРЫ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ



ЗНАНИЕ

КАК НАУЧИТЬ
ДОШКОЛЬНИКА
ОБЩАТЬСЯ
СО СВЕРСТНИКАМИ



ЗНАНИЕ

КАК ПОМОЧЬ
РЕБЕНКУ
АДАПТИРОВАТЬСЯ
В ДЕТСКОМ САДУ



ЗНАНИЕ

ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА
И ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ДОШКОЛЬНИКОВ



ЗНАНИЕ

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ СЕМЬИ
С ДОШКОЛЬНИКОМ



ЗНАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ
ЮНОГО
ЧИТАТЕЛЯ
В СЕМЬЕ



ЗНАНИЕ

ВЫЯВЛЕНИЕ
И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



ПРИМЕРЫ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ



ЗНАНИЕ

КАК СОЗДАТЬ В СЕМЬЕ
ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАЛЫША
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЕХ ЛЕТ?



ЗНАНИЕ

КАК НАУЧИТЬ
ДОШКОЛЬНИКА
СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?



ЗНАНИЕ

КАК ПРИУЧИТЬ
ДОШКОЛЬНИКА
К ЗДОРОВОМУ
ОБРАЗУ ЖИЗНИ



ЗНАНИЕ

КАК ВОСПИТАТЬ
ДРУЖЕЛЮБИЕ
У ДОШКОЛЬНИКА



ЗНАНИЕ

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ
СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ
С ДОШКОЛЬНИКОМ



ЗНАНИЕ

МАЛЕНЬКИЙ ГРАЖДАНИН.
КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ
О РОДИНЕ, СИМВОЛАХ РОССИИ
И ВАЖНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ПРАЗДНИКАХ





**Приглашаем к
взаимодействию!**

Контактная информация:
ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
г. Воронеж, ул. Березовая Роща, д. 54
эл. почта: psu@virovrn.ru