

СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИК РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Татьяна Кривцова, проректор-директор
Центра экспертно-аналитической деятельности и прикладных исследований
ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования им. Н. Ф. Бунакова»*

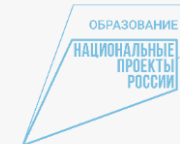


**Детский сад -
маршруты развития**





Детский сад -
маршруты развития



ФОП ДО: ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Цель ФОП: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей **на основе духовно-нравственных ценностей** российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Знание традиционных российских ценностей, отраженных в стратегических документах

Соотнесение актуальной практики ДОО с принципами ФОП

Интеграция образования и воспитания в единый процесс

Жизнь, достоинство, права и свободы

Патриотизм, гражданственность

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу

Высокие нравственные идеалы

Крепкая семья

Созидательный труд

Приоритет духовного над материальным

Гуманизм, милосердие, справедливость

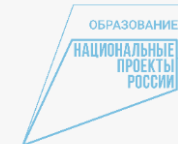
Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение

Историческая память и преемственность поколений

Единство народов России



Детский сад -
маршруты развития



ФОП ДО: ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Планируемые результаты реализации ФОП: определены на основе периодизации психического развития согласно культурно-исторической психологии (первое и второе полугодие жизни, от 1 года до 3 лет и от 3 до семи лет)

Полноценная реализация необходимого минимума

Реализация задач индивидуализации

Корректировка целевого комплекса части, формируемой участниками образовательных отношений

К 1 году

К 3 годам

К 4 годам

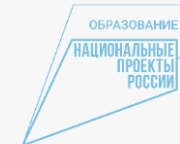
К 5 годам

К 6 годам

На этапе завершения освоения ФОП
(к концу дошкольного возраста)



Детский сад -
маршруты развития



ФОП ДО: ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Содержание образования

ФОП ДО: ориентиры для педагога
(необходимый и обязательный минимум)

Вариативные формы, методы и средства обучения

Баланс между традиционными и вариативными подходами

Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие



Детский сад -
маршруты развития



ФОП ДО: ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению

Основные задачи:

Информирование

Просвещение родителей

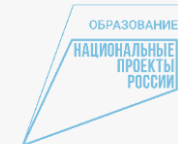
Ответственное и осознанное родительство

Взаимодействие в форме сотрудничества

Вовлечение родителей в образовательный процесс



Детский сад -
маршруты развития



ФОРМ ДО: ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Рабочая программа воспитания и ФПВР

Ориентиры для синхронизации ключевых смыслов и действий
в вопросах воспитания

Включенность и сопричастность ключевым значимым
событиям, праздникам и датам

Формирование эффективных систем и практик воспитания

Направления воспитания:

Патриотическое

Духовно-нравственное

Социальное

Познавательное

Физическое и оздоровительное

Трудовое

Эстетическое



Детский сад -
маршруты развития



ФОП ДО: ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Перечни как содержательный ресурс реализации ФОП ДО

Интеграция, а не обособленность

Верифицированный контент

Примерный перечень художественной литературы

Примерный перечень музыкальных произведений

Примерный перечень произведений
изобразительного искусства

Примерный перечень анимационных произведений

ФОП ДО: НАВИГАЦИЯ

Раздел 1.

Общие положения

Раздел 2. Целевой раздел Федеральной программы

П. 14. Пояснительная записка

П. 14.1 Цель

П. 14.2 Задачи

П. 15 Планируемые результаты

П. 16 Педагогическая диагностика планируемых результатов

Раздел 3. Содержательный раздел Федеральной программы

П. 17 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

П. 18 Социально-коммуникативное развитие

П. 19 Познавательное развитие

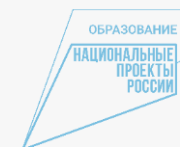
П. 20 Речевое развитие

П. 21 Художественно-эстетическое развитие

П. 22 Физическое развитие



**Детский сад -
маршруты развития**



ФОП ДО: НАВИГАЦИЯ

Раздел 3. Содержательный
раздел Федеральной
программы

П. 23 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФП

П. 24 особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

П. 25 Способы и направления поддержки детской инициативы

П. 26 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

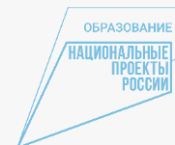
П. 27 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

П. 28 Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне дошкольного образования

П. 29 Федеральная рабочая программа воспитания



**Детский сад -
маршруты развития**



ФОП ДО: НАВИГАЦИЯ

Раздел 4. Организационный раздел Федеральной программы

П. 30 Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы

П. 31 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

П. 32 Материально-техническое обеспечение ФП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

П. 33 Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации ФП

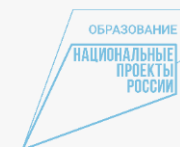
П. 34 Кадровые условия реализации ФП

П. 35 Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

П. 36 Федеральный календарный план воспитательной работы



**Детский сад -
маршруты развития**



ФОП ДО: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План является **единым** для ДОО

День снятия блокады Ленинграда

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»
Аушвиц-Биркенау (Асвенцима)

День памяти жертв Холокоста

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в
Сталинградской битве

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами
Отечества

День воссоединения Крыма с Россией

День победы

День памяти и скорби

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с
терроризмом

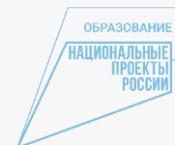
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
сотрудников органов внутренних дел России

День неизвестного солдата

- Социальные акции
- Церемониалы
- Встречи
- Мероприятия, реализуемые взрослыми
- Выставки, экспозиции
- Коллекции
- Выездные мероприятия
- Просмотры документальных фильмов
- Создание сувениров, открыток, афиш
- Детская мультипликация
- Детские видеообращения, перформансы и флешмобы
- Общесадовские и семейные чтения



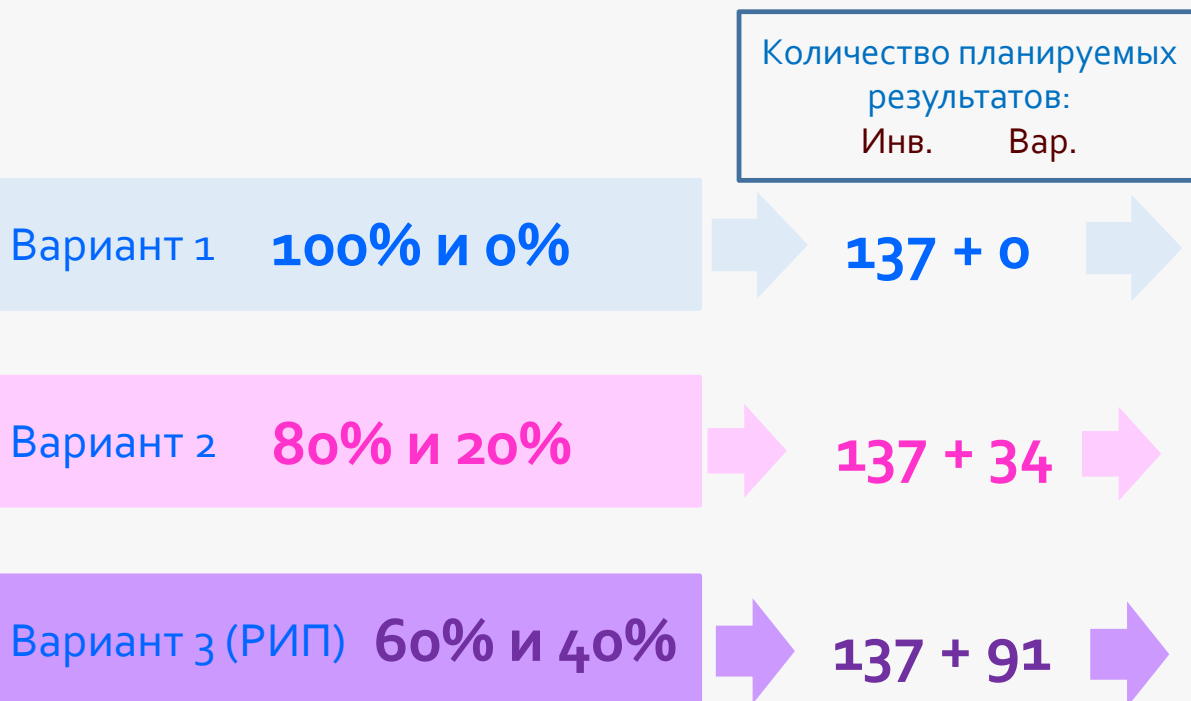
**Детский сад -
маршруты развития**





ООП: СТРАТЕГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- Варианты реализации нормы на основе масштаба реализуемых задач



- Рекомендуемое соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

До 1 года	До 3 лет	До 4 лет	До 5 лет	До 6 лет	До 7 лет
12+0	19+0	23+0	28+0	21+0	34+0
12+3	19+5	23+6	28+7	21+5	34+8
12+8	19+13	23+15	28+19	21+14	34+22

Вариант 1 рекомендуется ОО, менее 5 групп

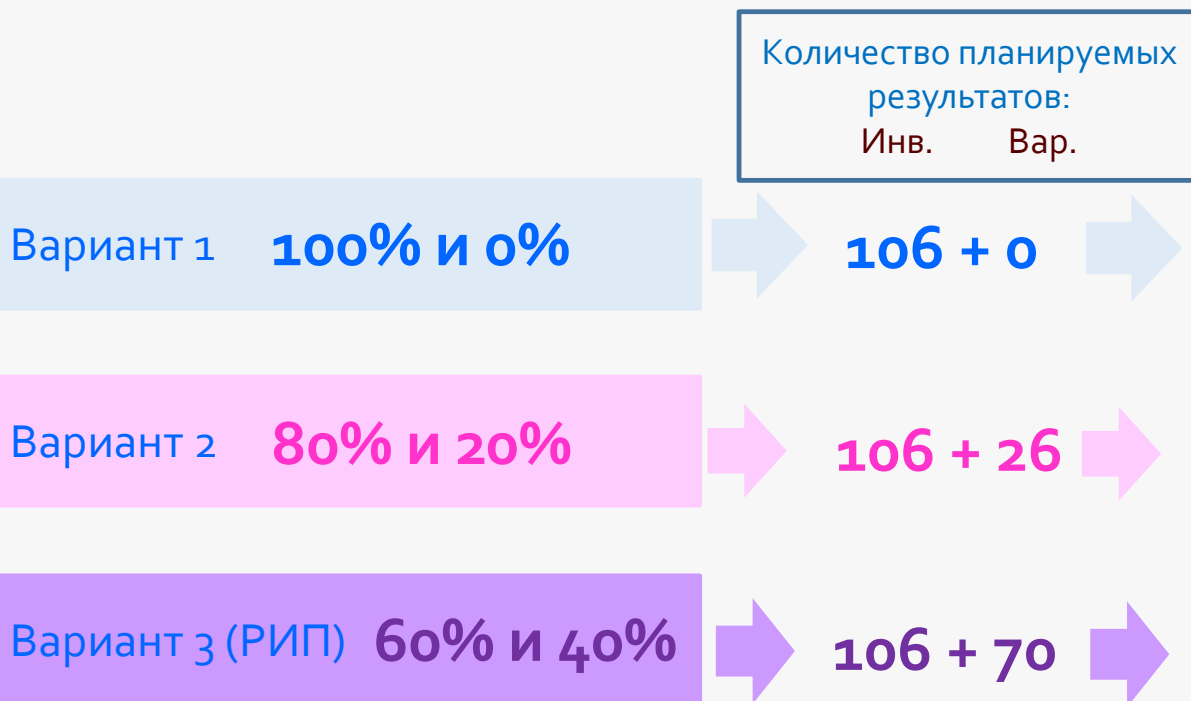
Вариант 2 рекомендуется ОО, свыше 5 групп

Вариант 3 рекомендуется ОО РИП



ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ВОСПИТАННИКОВ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ

- Варианты реализации нормы на основе масштаба реализуемых задач



- Рекомендуемое соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

До 1 года	До 3 лет	До 4 лет	До 5 лет	До 6 лет	До 7 лет
12+0	19+0	23+0	28+0	21+0	34+0
12+3	19+5	23+6	28+7	21+5	34+8
12+8	19+13	23+15	28+19	21+14	34+22

Вариант 1 рекомендуется ОО, менее 5 групп

Вариант 2 рекомендуется ОО, свыше 5 групп

Вариант 3 рекомендуется ОО РИП



ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ВОСПИТАННИКОВ ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ

- Варианты реализации нормы на основе масштаба реализуемых задач

Количество планируемых
результатов:
Инв. Вар.

Вариант 1 **100% и 0%**

19 + 0

Вариант 2 **80% и 20%**

19 + 5

Вариант 3 (РИП) **60% и 40%**

19 + 12

- Рекомендуемое соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

До 1 года	До 3 лет	До 4 лет	До 5 лет	До 6 лет	До 7 лет
12+0	19+0	23+0	28+0	21+0	34+0
12+3	19+5	23+6	28+7	21+5	34+8
12+8	19+13	23+15	28+19	21+14	34+22

Вариант 1 рекомендуется ОО, менее 5 групп

Вариант 2 рекомендуется ОО, свыше 5 групп

Вариант 3 рекомендуется ОО РИП



ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ВОСПИТАННИКОВ ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ

- Варианты реализации нормы на основе масштаба реализуемых задач

Количество планируемых
результатов:
Инв. Вар.

Вариант 1 **100% и 0%**

55 + 0

Вариант 2 **80% и 20%**

55 + 13

Вариант 3 (РИП) **60% и 40%**

55 + 36

- Рекомендуемое соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

До 1 года	До 3 лет	До 4 лет	До 5 лет	До 6 лет	До 7 лет
12+0	19+0	23+0	28+0	21+0	34+0
12+3	19+5	23+6	28+7	21+5	34+8
12+8	19+13	23+15	28+19	21+14	34+22

Вариант 1 рекомендуется ОО, менее 5 групп

Вариант 2 рекомендуется ОО, свыше 5 групп

Вариант 3 рекомендуется ОО РИП



ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ВОСПИТАННИКОВ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ

- Варианты реализации нормы на основе масштаба реализуемых задач

Количество планируемых
результатов:
Инв. Вар.

Вариант 2 80% и 20%



106 + 26

или

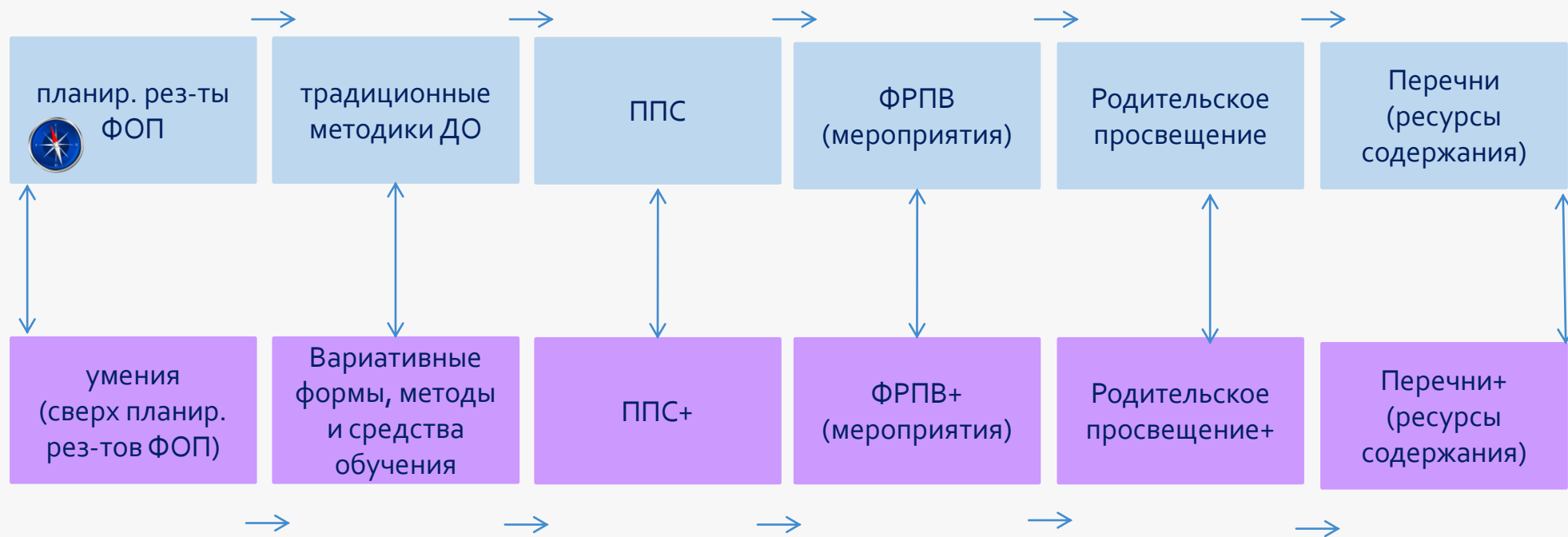


$$a+b+c+d=26$$

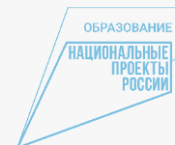
- Рекомендуемое соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

До 1 года	До 3 лет	До 4 лет	До 5 лет	До 6 лет	До 7 лет
12+3	19+5	23+6	28+7	21+5	34+8
12+3	19+5	23+a	28+b	21+c	34+d

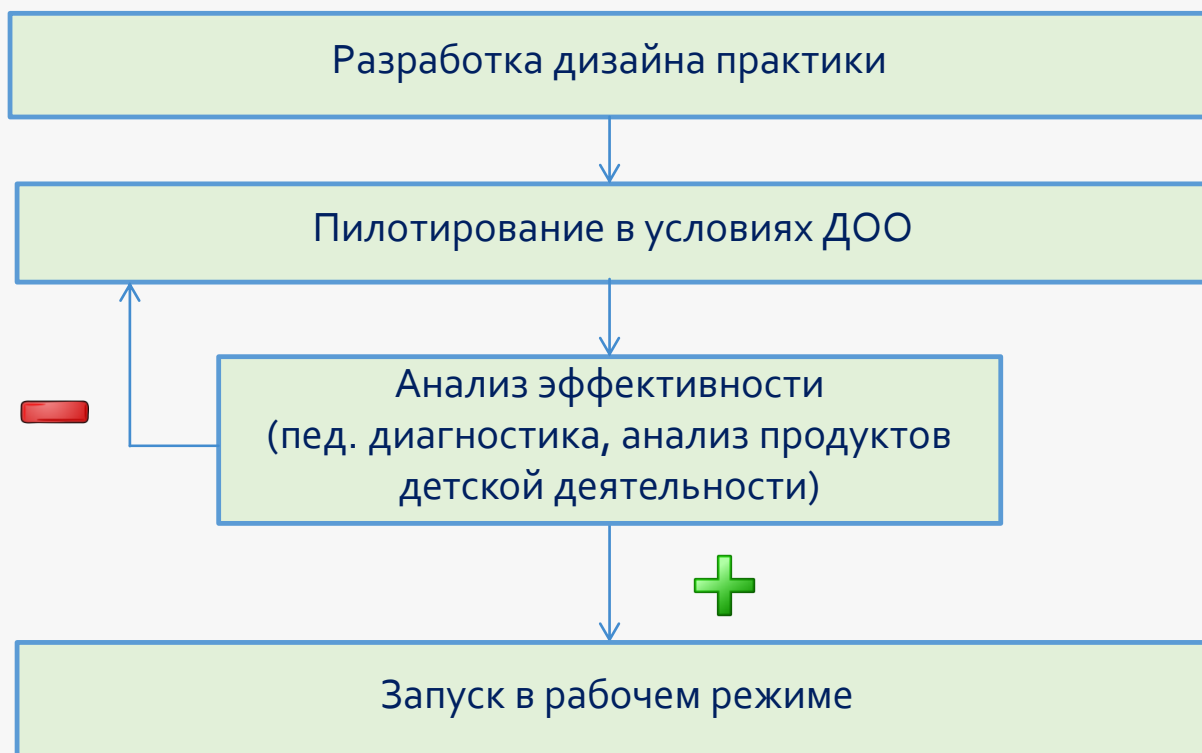
ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРАКТИК РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО



Детский сад -
маршруты развития



ОПЕРАЦИОННАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

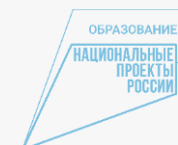


Маркеры эффективности

- наблюдаемость
- устойчивость и регулярность
- осознанность
- результативность



Детский сад -
маршруты развития



ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Название практики

Комплекс планируемых результатов

Методический кейс

Перечни

Описание практики (+ фото, видео)

ППС (+ фото, видео)

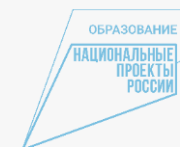
Практика родительского просвещения*

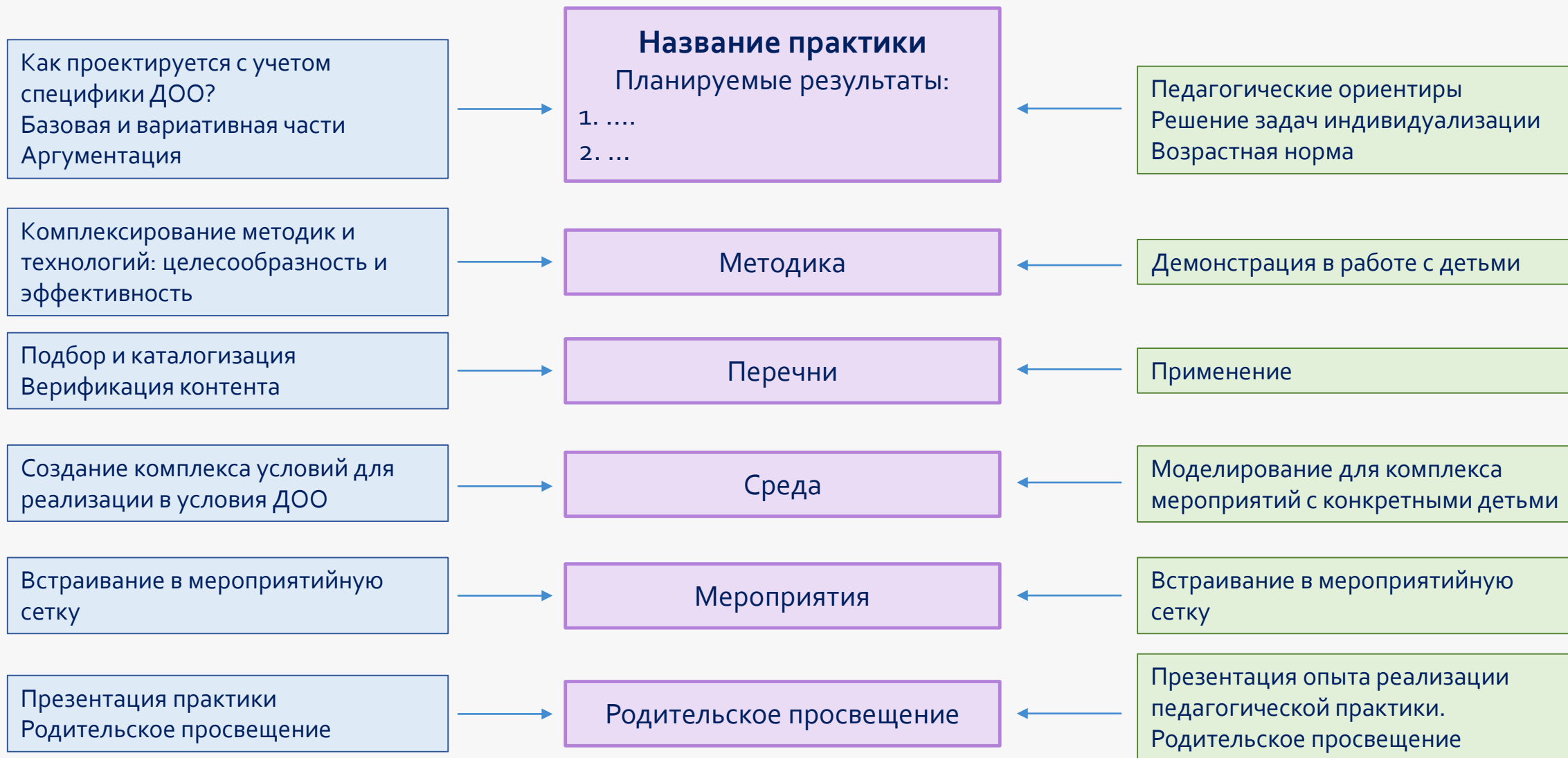
Перспективы масштабирования практики

- Создание буклетов
- Подготовка к публикации в сборнике
- Использование материалов в процессе стажировки



Детский сад -
маршруты развития







**Детский сад -
маршруты развития**



Спасибо за внимание!